**« Казачьему роду – нет переводу»!**

 Программа направлена на воспитание детей на идеях патриотизма, духовности, народности ( уклад жизни, традиции и пр. ), обращения к истокам ( кто мы такие, какие мы, чем интересны) .

**Актуальность темы: «Приобщение младших дошкольников к истоком народного наследия ».**

 В настоящее время народное творчество занимает особое место, как средство несущее общечеловеческие ценности .Возрастает интерес к народному творчеству, как к неиссякаемому источнику народной культуры. Родная культура входит в сознание человека вместе с генами отца и матери. Система ценностей родной культуры, модели поведения, целостность этических идеалов не переоценима для формирования личности.

 Жизнь в русле родной культуры очень важна для ребенка - дошкольника, так как в этом возрасте ребенок начинает познавать мир. И если педагог живет вместе с детьми в условиях народных традиций, в русле родной культуры, он имеет больше возможности для формирования этических и эстетических идеалов. Через введение в народную культуру, ее осмысление и познание педагоги развивают не только духовно-нравственную сферу ребенка, но и его творческие способности.

 Детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Именно в детском возрасте нужно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, зародить в их сознании чувство любви к Родине, принадлежности к великому народу. Дать детям то ценное, что создано казачеством за его историю.

 ***Приоритеты на которых построено планирование для младших дошкольников:***

* Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность должны быть национальными. Это поможет детям с раннего возраста понять, что они – часть казачьего народа.
* Необходимо широко использовать все виды казачьего фольклора (песни, былины, легенды, сказки и т. д.). В народном творчестве как нигде сохранились особые черты характера казаков, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.
* Большое место в приобщении детей к культуре казачества должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.
* Знакомить детей с золотыми именами казачества – выдающимися представителями российского казачества.

 ***Цель****:*Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре донского казачества.

 ***Задачи*:**

* Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.
* Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
* Введение ребенка в мир национальной и общенациональной культуры, оказание помощи в выборе и овладении личностно-значимой системой ценностных ориентаций.
* Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.
* Обеспечение условий и форм освоения ребенком способов самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности ДОУ, семье.
* Содействие становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.

**Календарно –тематическое планирование в 1 младшей группе на2021-2022 г.**

|  |
| --- |
| ***Сентябрь*** |
| Русский народный фольклор. Потешеки : «Водичка-водичка», «Расти, коса, до пояса».**Цели**: Знакомство с потешками как одной из форм русского народного фольклора. | ***Тема:*** « Дон, земля донская, донские казаки»  ***Цель***: донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему. | ***Тема:*** «Ой, ты, батюшка, славный Тихий Дон».***Цель:*** познакомить с рельефом и природой Донского края, формировать понимание исторической ценности Дона, прививать любовь к родному краю. | ***Тема****:* «Донские казаки»***Цель***: познакомить детей с историей Донского казачества, объяснить значение слова «казак». |
| ***Октябрь*** |
| Дать детям первоначальные понятия о семье.Знакомство с членами казачьей семьи.***Цель:*** развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам. | Тема: «Казачий курень» Цель: углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.***«****Убранство казачей избы.****»***«Милости просим,гости дорогие»«Как у нашего кота».Знакомство детей собитателем «избы» - котом Васькой.разучивание потешки«Как у нашего кота».. | Домашние животные донских казаков. Рассматривание «живой картинки» «Птичий двор».**Д.И.** «Чудесный мешочек»  | Русская народная песенка «Петушок, петушок…». Петушка накормлю, дам я зернышек ему.С.Р. «Дружная семья.»Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…» |
| ***Ноябрь*** |
| Знакомство детей с русской народной игрушкой Матрёшка.Рассматривание народной игрушки «Матрёшка».**Д.И.**Собери картинку.Цели: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. | Русский народный фольклор. Знакомство с колыбельными песнями:«Ходит сон близокон». .Рассказать детям о роли колыбельных песен в жизни казаков.**Цель:**  |  Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе. | Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка».Раскрасим репкуЦели: Знакомить детей с русскими народными сказками, формировать интерес к книгам. |
| ***Декабрь*** |
| Зима в родном городе.Цели: Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. | Зимние русские народные игры.Цели: Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей. | Домашние животные казаков. Кошка с котятами.Д.И. Игра «Найди миски для кошки и котенка».Собака со щенятами.Д.И.Сравнение игрушек собаки и щенкаЦели: развивать кругозор детей о жизни донских казаков. | ***Тема:*** « Рождество Христово»***Цель:*** формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников. |
| ***Январь*** |
| Казачьи зимние забавы: песни, заклички, игры.Разучивание с детьми малоподвижных игр.С.Р. Зимние забавы родителей и малышей.Рассматривание картины «Зимние забавы» | Тема: «Печка - матушка».Цель: систематизировать знания детей о печи и приспособлениях для нее: ухват, кочерга, лопата, полено.Подворье казака.Лошадь с жеребенком.• Знакомство с игрушечной лошадкой | ***Тема:*** « Крещение»***Цель:*** продолжать формировать у детей целостное представление о православии. | Тема: «Казачья утварь» - мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода. |
| ***Февраль*** |
| Подворье казака.Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю…».Д.И. Травка для коровушки. | «Укладывание кукол спать», пение колыбельных песен «А баиньки, баиньки», «Кач-кач, баю-бай»Цель: вызвать желание создать образ мамы, убаюкивающей ребенка.Домашние животные и их детеныши.• Игра «Послушай и назови» | Подворье казака.Коза с козлятами.Коза и козленок (сравнение)Русская народная песенка «Коза-дереза».Веточки для козы Русская народная песенка «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу».• Дудочки для ребят | ***Тема:*** «Архитектура. Православный храм» ***Цель:*** дать детям знания об особенностях внешнего вида, символики (купол-небо и т.п.) , внутренних частях храма (притвор, собственно храм и т. д.) , о правилах поведения в храме. |
| ***Март*** |
| «Укладывание кукол спать», пение колыбельных песен «А баиньки, баиньки», «Кач-кач, баю-бай»Цель: вызвать желание создать образ мамы, убаюкивающей ребенка.Домашние животные и их детеныши.• Игра «Послушай и назови» |  ***Образ «Матери казачки».*** | Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко».**Цели:** познакомить детей с содержанием стихотворения; развивать навыки внимательного слушания. | Русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор…».**Цели:** познакомить с содержанием русской народной песенки, со свойствами красок; учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, |
| ***Апрель*** |
| Закличка «Дождик, дождик, веселей…». | ***Тема:*** « Воскресение Христово» ***Цель:*** познакомить детей с главным праздником православных христиан, традиции, обряды.Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».• Игра «Домашние птицы и их птенчики» (сравнение) | Русская народная потешка «Огуречик, огуречик…». | Инсценировка знакомых потешек. |
| ***Май*** |
| ***Тема:*** «Культура общения в семье и обществе» ***Цель:*** формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатстве. | Знакомствао с русской народной игрой «Жмурки».Цели: Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей. | ***Тема:*** «Казачья кухня» ***Цель:*** знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании. | Казачьи игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***«На реке камыши»***Дети берутся за руки и идут по кругу:На реке-камыши.Расплескались там ерши.Круг постарше,(большой)Круг-помладше,(шаг в перёд)Круг-совсемМалыши! |  ***«Матрёшки»***Ходим ,ходим хороводомПеред всем честным народом.Сели,(присаживаемся)Встали,(встаём)Себя показали.Попрыгали,Потопали,В ладошки мы похлопали.(по тексту) |
|  ***«Тишина»***Идут по кругу и говорят:Тишина у пруда,Не колышется вода,Не шумят камыши.Засыпайте камыши!Дети садятся на корточки, руки под голову. | ***«Флажок»***Дети идут покругу.Дет и стали в кружок,Выйди,Оля,в кружок!Кому дать.кому дать?Выйди,выйди,возьми,Кому флаг поднимать?Выше флаг подними!Ребёнок ходит с флажком по кругу. |
| ***«Зайка шёл»***Зайка шёл,шёл.шёл,Морковку нашёл,Сел,поел и дальше пошёл.Зайка шёл,шёл.шёл,Капуску нашёл,Сел,поел и дальше пошёл.Зайка шёл,шёл.шёл,Картошку нашёл,Сел,поел и дальше пошёл. | ***Мы по лесу идём.***Дети берутся за руки и идут по кругу.Мы по лесу идём,Зверей найдём .Зайца громко позовём:«Ау-ау-ау!»Никто не откликается,Лишь эхо отзывается,Тихо : «Ау-ау-ау!» |

**Приложение№1 Хороводные игры для детей раннего возраста**.

# *Потешки*

***Для умывания***

Водичка, водичка,
Умой наше личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

 \*\*\*

От водички, от водицы
Всё улыбками искрится!
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы!
….. (имя) умывается,
Солнцу улыбается!

\*\*\*

Водичка-водичка,
Умой …. (имя) личико,
…. (имя) кушала кашку,
Испачкала мордашку.
Чтобы девочка была
Самой чистенькой всегда,
Помоги, водичка,
Умыть …. (имя) личико.

\*\*\*

Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.
Знаем, знаем, да-да-да
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, посмелей
Умывайся веселей!

\*\*\*

Ай, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.
Вода текучая,
Дитя растучее,
С гуся вода —
С дитя худоба.
Вода книзу,
А дитя кверху.

\*\*\*

С гуся вода, с лебедя вода,
С нашей(-го) …. (имя) вся худоба.
Вода книзу, дитя кверху,
Расти с брус вышины и с печь ширины!

***Потешки — когда готовим ребенка ко сну***

Уберем игрушки,
Приляжем на подушку,
Глазки-незабудки
Закроем на минутку.
Губки-землянички,
Пушистые реснички,
Щечки-лепесточки
У моего цветочка.
Розовые ушки,
Кудрявая макушка…
Накроем одеяльчиком
Крохотные пальчики,
Пухлые ручонки,
Усталые ножонки,
Маленькие пятки.
Засыпай, мой сладкий!

\*\*\*

Отзвенел звоночек.
Спать пора, цветочек.
Солнышко уснуло,
Тучка спать легла.
И волшебная птица
Сны тебе принесла.
Мамочка нежно обнимет тебя.
Засыпай моя деточка, радость моя!

\*\*\*

Мы гуляли, мы играли
И немножечко устали.
Чтобы сил еще набрать,
Надо нам чуть-чуть поспать.
Ты закроешь глазки,
И приснится сказка:
Про кота мурлыку,
Журавля-курлыку,
Лисоньку-хитрулю,
Мышку-крохотулю,
Зайчика-хвастушку
И жужжалку-мушку,
Про шмеля-гуделку,
Хлопотушку-белку,
Про сластену-мишку.
Спи, моя малышка! (для девочек)
Засыпай, мой милый,
Набирайся силы! (для мальчиков)

\*\*\*

Со станции Топтушкино,

До станции Кровать

Скорей добраться нужно нам!

И - чуточку поспать!

На станции Вставайкино

Проснешься - выйдешь сам!

И побежишь в Играйкино,

К друзьям и чудесам!

Ну а пока приехали

На станцию Кровать!

На этой сонной станциии

Так сладко засыпать...

\*\*\*

Бай, бай, бай, бай,

Ты, собаченька, не лай

И в гудочек не гуди

Наших деток не буди.

Наши детки будут спать

Да большими вырастать.

Они поспят подольше,

Вырастут побольше.

\*\*\*

Ходит сон по лавочке

В красненькой рубашечке,

А Сониха - по другой-

Сарафанец голубой.

Они вместе идут,

Дрему Катеньке несут.

\*\*\*

Байки-побайки,

Прискакали зайки,

Стали люльку качать,

Сладку дрему навевать.

Стали в дудки играть,

Начал Миша засыпать.

\*\*\*
Ах, ты котик серенький,

Хвостик у тебя беленький,

Брысь, котик, не ходи!

Наших деток не буди.

\*\*\*
Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко..

Наши руки отдыхают...

Ноги тоже отдыхают...

Отдыхают, засыпают...

Шея не напряжена

И расслаблена она.

Губы чуть приоткрываются,

Всё чудесно расслабляется.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Напряженье улетело

И расслабленно все тело.

***Потешки при кормлении***

Жили-были сто ребят,

Все ходили в детский сад.

Все садились за обед,

Все съедали сто котлет.

Все потом ложились спать.

Начинай считать опять.

\*\*\*

Гойда, гойда, люленьки,

Прилетели гуленьки,

Стали гули говорить,

Чем Ванюшу накормить.

Один скажет - кашкою,

Другой - простоквашкою,

Третий скажет - молочком

И румяным пирожком.

\*\*\*

Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую.

Дубы, дубочки,

Пеку блиночки,

Блиночки горячи,

Не хотят сидеть в печи.

Блиночки румяные

С маслицем, сметаною.

\*\*\*

А у нас есть ложки

Волшебные немножко.

Вот — тарелка, вот — еда.

Не осталось и следа.

\*\*\*

Глубоко и мелко,

Корабли в тарелке,

Вот кораблик плывет,

Заплывает прямо в рот.

\*\*\*

Бери ложку, бери хлеб,

И скорее за обед.

\*\*\*

Посадим на ложку

Капустку, картошку — и спрячем!

Попробуй найди!

Не видно на ложке

Капустки, картошки.

И нет на тарелке — гляди!

\*\*\*

Час обеда подошел,

Сели деточки за стол.

\*\*\*

***Полдник***

Вот и полдник подошел,

Сели дети все за стол.

Чтобы не было беды,

Вспомним правила еды:

Наши ноги не стучат,

Наши язычки молчат.

За обедом не сори,

Насорил — так убери.

\*\*\*

А у нас есть ложки

Волшебные немножко.

Вот — тарелка, вот — еда.

Не осталось и следа.

На моей тарелочке

Рыженькая белочка,

Чтоб она была видна,

Все съедаю я до дна.

Пей, дружок, томатный сок,

Будешь строен и высок.